

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБДОУ МО г. Краснодара
«Детский сад №26»
(Протокол №4 от 29. мая 2025г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
"Детский сад № 26"

_____ С.С.Литвина

«29» мая 2025г.

**Аналитический отчет
по итогам проведения ВСОК ДО
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №26»
2024-2025 учебный год**

Срок проведения ВСОК ДО: с 01.04.2025 по 26.05.2025.

Основания проведения внутренней оценки качества образования:

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 №253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар».

Цель ВСОК ДО: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении город Краснодар «Детский сад №26 (далее – МБДОУ) удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Для проведения ВСОК ДО была создана рабочая группа:

Руководитель группы: Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 26» - С.С. Литвина

Члены группы: Старший воспитатель – Е.В. Трембач

Зам. заведующего – Т.В. Этезова

Учитель -логопед – В.М. Гетман

Член совета родителей – М.С. Разумова

В процессе мониторинга применялись различные подходы к сбору данных:

- изучение документации и материально-технической базы;
- анализ содержания информационных ресурсов;
- оценка результатов работы.

Для обработки информации использовались как количественные, так и качественные методы. Качественные методы направлены на анализ информации, а количественные основаны на математических расчётах и обработке цифровых данных.

Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОО за 2024 год», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в ДОО за 2024 год», являются необходимыми для администрации ДОО в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОО, а также представляют интерес для работников ДОО, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

ВСОК ДО проведен по следующим критериям:

- 1.Качество образовательных программ дошкольного образования
- 2.Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
- 3.Качество образовательных условий в ДОО
- 4.Качество взаимодействия с семьей
- 5.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

6. Качество управления в ДОО

1 Качество образовательных программ дошкольного образования.

В рамках ВСОКО была проведена оценка соответствия образовательной программы, адаптированной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО/ АОП ДО). Рабочей группой проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, факторы, влияющие на качество образовательных программ дошкольного образования на соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО/АОП ДО: наличие, утверждены руководителем ДОО, утверждены в ДОО на Педагогическом совете, внесены изменения в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: структура ОП ДО/АОП ДО соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО/АФОП ДО.

Управленческое решение на 2025 – 2026 год: Продолжать реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Среднее значение по критерию – 2,9 баллов.

2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями: содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре ОП ДО/АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и РППС.

Анализ планирования образовательной деятельности показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

В ДОО созданы подборки литературных, анимационных и кинематографических произведений, соответствующих требованиям ФОП.

В ДОО востребован деятельностный подход в организации образовательного процесса. Педагоги организуют образовательную деятельность так, чтобы дети получали не готовое знание, а добывали его сами, в процессе собственной деятельности. Преимуществом этого деятельностного подхода является то, что при его использовании используются современные

образовательные технологии: игровые, проектной, исследовательской деятельности, ИКТ.

Использование современных технологий помогает реализовать ориентированный подход к детям, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом способностей и уровня развития дошкольников.

Основной целью педагогической работы в ДОО является формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, духовно нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Разработан календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные ценности российского общества, а также традиции и культуру Кубани.

Воспитательный процесс в ДОО организуется в развивающей предметно пространственной среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Вывод: В среднем, по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует: содержание образовательной деятельности в МБДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В основном данные свидетельствуют о формировании обогащённой образовательной среды, которая учитывает потребности, способности, интересы и инициативу детей, посещающих ДОО. Кроме того, учитывается социокультурный контекст образовательной деятельности.

Средний балл по данному критерию – 3 балла.

3. Качество образовательных условий в ДОО

Кадровые условия: Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в МБДОУ. Все педагоги

освоили программы повышения квалификации в области дошкольного образования в объеме не менее 72 часов. Руководитель при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования. Привлечение в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2-х лет, мотивирует педагогов для трансляции передового педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Однако, наряду с этим, выявлены дефициты педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, менее 60 %. Данный дефицит связан с привлечением в систему дошкольного образования молодых педагогов, стаж работы которых не превышает 2-х лет, и рассматривается как перспектива повышения уровня квалификации педагогических кадров в ближайшие 2-3 года. Непрерывность профессионального образования педагогических кадров выполнено в полном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда: Оснащение групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН и превышает примерный перечень оборудования и средств обучения в дошкольной образовательной организации указанных в «Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования». РППС отражает социокультурный контекст развития детей, регулярно изменяется под влиянием потребностей и интересов, которые его преобразуют, безопасна, вариативна, доступна, соответствует возрасту детей. Способствует развитию информационно – коммуникационной компетентности воспитанников и использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности. Педагоги дополнили картотеки медиа файлов музыкальным и видеоматериалами в соответствии с ФОП ДО. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса. На официальном сайте ДОО (<https://ds26.centerstart.ru/>) и на официальных страницах социальных сетей в сети Интернет представлены результаты детской деятельности.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников с ОВЗ: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в

специфических для них видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда построена на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, с учётом Перечня базового оборудования в дошкольной организации и согласно СанПиН.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для обучающихся.

В ДОО созданы кадровые условия. Персонал дружелюбен и демонстрирует взаимное уважение между коллегами. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.

Средний балл по данному критерию – 3,4 балла.

4.Качество взаимодействия с семьей: Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав, Положение о Попечительском совете, а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях. Данный показатель реализуется в полном объеме. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: родительские собрания, выставки, конкурсы.

Педагогический процесс по любому направлению нашей работы мы стараемся строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду. В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, соответствие требованиям ФГОС ДО потребностей участников образовательных отношений. Организовано взаимодействие с семьей. Родители принимают активное участие в образовательной деятельности ДОО; родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования.

Средний балл по данному критерию – 3,3 балла.

5.Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: соответствуют СанПиН санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО. Отражены в

планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

Таким образом, образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Вывод: По данному критерию зафиксирован базовый уровень, что подтверждает качество содержания образовательной деятельности, и соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО.

Средний балл по данному критерию – 3 балла.

6. Качество управления в ДОО: Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет. В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. Методическая система ДОО не в полной мере стимулирует активность педагога в распространении и освоении инновационного опыта.

Средний балл по данному критерию – 3 балла.

Вывод: качество дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №26» удовлетворительное.