

Консультация для родителей

**Песочная терапия,
как эффективное средство
развития речи детей
5 - 7 лет**



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Задумывались ли вы о том

- Как сделать отдых ребенка не только интересным, но и полезным для его развития?
- Чем увлечь малыша и развлечь его в компании друзей?
- Как сделать досуг своего чада безопасным, увлекательным и креативным?

Есть ответ на этот вопрос – рисование песком!

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.



*Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала
Простейший ящик из стола
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой
Игрушек маленький набор
Возьмем в игру....Подобно богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.*



Огромное разнообразие видов игр и занятий с этим материалом делает его идеальным развлечением для детей разного возраста.

Одним из самых популярных устройств для рисования песком является световой стол.

Все мы знаем о том, что игры с песком - самое любимое занятие детей дошкольного возраста.

Игра с песком как способ развития ребенка, известна с давних времен, это естественная и доступная каждому малышу форма деятельности.



Песок имеет необычные свойства, которые позволяют ребенку во время рисования погрузиться в свой внутренний мир – мир чувств, сказки, фантазий.

Затронуты все стороны развития речи: фонетика, грамматический строй, лексика, связная речь.

Песочная терапия поможет в развитии внимания, восприятия, памяти, мышления. Песок идеально подходит для формирования перцептивных ощущений, сенсорного воспитания, мелкой моторики.

Рисование песком на световом столе стимулирует ускоренное развитие мышления и речи ребенка, так как, пересыпая песок из ладони в ладонку, захватывая песок в кулачок, выравнивая песок на стекле - все эти движения непроизвольно влияют на развитие мелкой моторики, и соответственно, на развитие речи ребенка.



Знаете ли вы, что благодаря таким играм

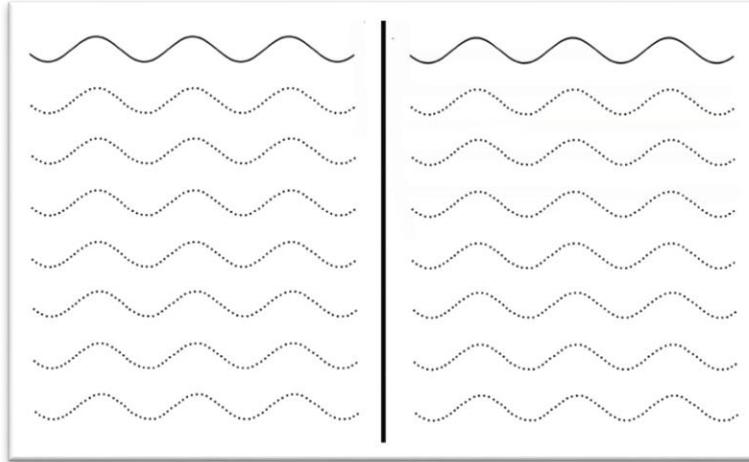
- существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно;
- мощно развивается "тактильная" чувствительность, как основа развития "ручного интеллекта";
- гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика;
- совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;
- песок, как и вода, способен "заземлять" отрицательную энергию.



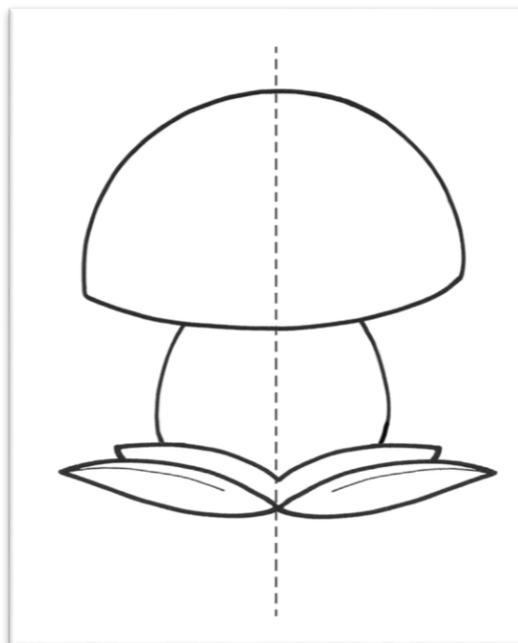
Поиграйте с детьми

Предлагаем несколько упражнений

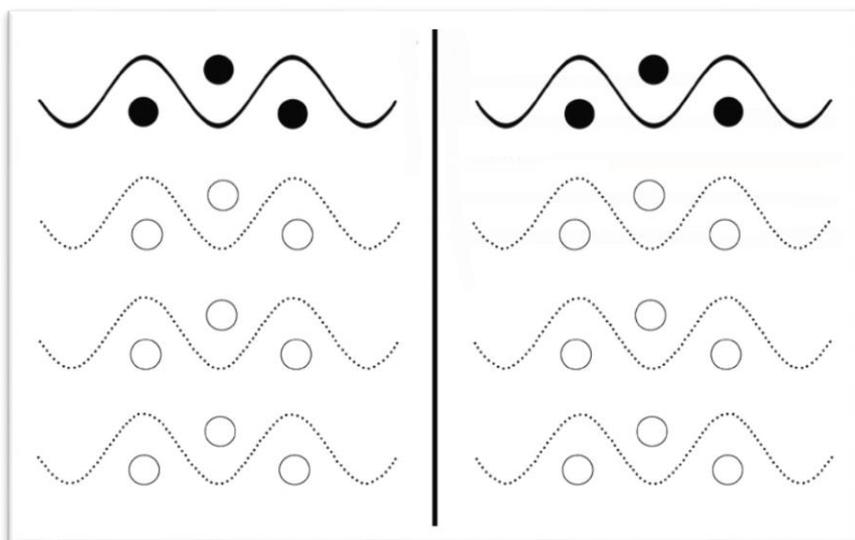
1) скользить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (как машинка, змейка, санки и др.), выполнить те же движения, поставив ладонь ребром; "пройтись" ладошками по проложенным трассам, оставляя на них свои следы;



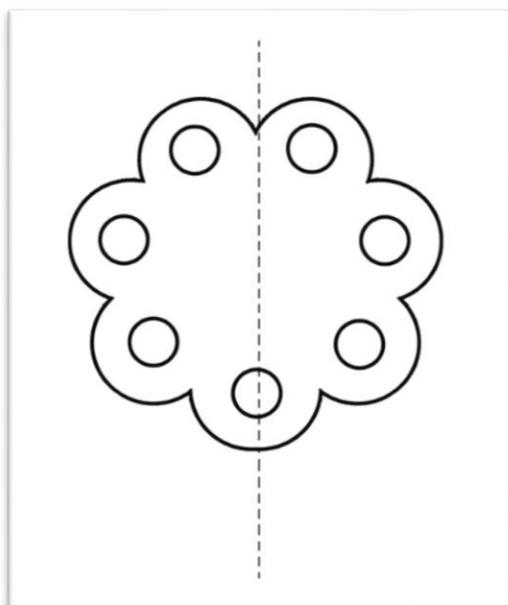
2) создать отпечатками ладоней, кулачков, костяшек кистей рук всевозможные причудливые узоры на поверхности песка и попытаться найти сходство полученных узоров с какими-либо объектами окружающего мира (ромашкой, солнышком, каплей дождя, травинкой, деревом, ежиком и пр.);



3) "пройтись" по поверхности песка поочередно каждым пальцем правой и левой рук, после — двумя руками одновременно (сначала только указательными, потом — средними, затем — безымянными, большими, и наконец — мизинчиками);



4) "поиграть" пальцами по поверхности песка, как на клавиатуре пианино или компьютера. При этом двигать не только пальцами, но и кистями рук, совершая мягкие движения вверх-вниз. Для сравнения ощущений можно предложить ребенку проделать то же упражнение на поверхности стола;



5) сгруппировав пальцы по два, по три, по четыре, по пять, оставлять на песке загадочные следы. (Как хорошо вместе пофантазировать: чьи они?) имеют колоссальное значение для развития психики ребенка.



Способы работы с песком:

1) Способы засыпания рабочего стола:

- просеивание (сквозь пальцы)
- расхлопывание ладошкой
- дождик (сыпем из кулачка)
- торнадо (сыпем из двух кулачков)
- волна

2) Техника рисования песком (основные приёмы):

- Насыпание: из ладони, из кулачка, из пальцев;
- Втирание: пальцем, несколькими пальцами, симметрично двумя руками, ребром ладони, ладонью,

кулачком, ребром большого пальца, рисование мизинцем;

- Прощипывание: палочкой, картоном, кистью;
- Отпечаток: предметов, трафаретов, ладоней;

3) Особенности в работе с песком на световых столах:

- Рисование отличается простотой
- Песочное рисование это – КРАСИВО!
- Пластичность
- Уменьшение стресса
- Воздействие светом, цветом, музыкой

