

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 26»
за 2022 -2023 учебный год

Общие характеристики: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 26»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 26»

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №26»

Адрес: 350033, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар Центральный внутригородской округ, ул. Гоголя 149, ул. Железнодорожная 19, тел. (861)214-71-30, факс: (861)217-83-64, detsad26@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Статус: тип - дошкольное образовательное учреждение вид - детский сад комбинированного вида

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. МБДОУ МО «Детский сад № 26» функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 2 по Краснодару, 20.07.2015 г. № 009556052 Обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,6 года до 7 лет, осуществляя комплексный подход в развитии и в воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности Серия 23 ЛО1 № 0004207 от 27.1 1.2015г.

Режим работы бюджетного учреждения - двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

Количество детей: 155

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	2
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1
от 5 до 6 лет	компенсирующая ТНР	2
от 6 до 7 лет	компенсирующая ТНР	1

Режим работы - двенадцатичасовой день при пятидневной рабочей неделе;

Взаимодействие с социальными институтами:

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 26» активно сотрудничал с:

- ✓ ГБОУ Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования.
- ✓ МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); - посещение семинаров; - координационных совещаний; - приобретение методической литературы,
- ✓ МУ О «Центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство»;
- ✓ муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4

В развивающем пространстве детского сада есть:

- для физического развития и оздоровления детей:
 - спортивные центры в групповых комнатах;
 - спортивная площадка для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе:
- игровые площадки с теньевыми навесами оснащены малыми формами:
 - машины, горки, песочницы, скамейки со столиками, игровые домики;
- для художественно - эстетического развития:
 - музыкально — физкультурный зал, где проходят праздники, интегрированные занятия, развлечения.
 - Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием (пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, театральные костюмы, декорации);
- методический кабинет оснащен:
 - методической литературой, методическими наглядными пособиями и методическими разработками, которые помогают педагогам в организации воспитательно - образовательной процесса.

Во всех группах организована развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии по которым работают педагоги.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Согласно Уставу в детском саду функционируют следующие структурные подразделения:

- Учебно-методическое - старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог, учителя- логопеды.
- Воспитательная работа - старший воспитатель, воспитатели.

- Медико-оздоровительное структурное подразделение - врач поликлиники № 4. Административно-хозяйственная безопасность — заместитель заведующего по АХР.

Каждое структурное подразделение выполняет функции определённые образовательной программой и Уставом, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Характеристика педагогического коллектива в 2022-2023 году:

Должность педагогических работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			Соответствие занимаемой должности	Отраслевые награды
		высшее	среднее	высшая	первая	Без категории		
Старший воспитатель	1	1		1				
Воспитатели	12	6	6	3	4	2	3	
Музыкальный руководитель	1		1	1				1
Инструктор по ФК	1		1	1				
Педагог-психолог	1	1			1			
Учитель-логопед	2	2		1		1		

Систематически посещали методические онлайн - мероприятия (методические объединения, практикумы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы) организованные МКУ КНМЦ.

Задачами работы дошкольного учреждения:

-охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Методическое обеспечение педагогического процесса

Разностороннее развитие детей в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №26» осуществляется через реализацию основной образовательной программы дошкольного воспитания. Содержание основной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 26» определялось программой развития и воспитания в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - группы общеразвивающей направленности;

2. Парциальная «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим . недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В. - для групп компенсирующей направленности.

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей в 2022-2023 учебном году, педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии. Оценка индивидуального развития детей показала положительную динамику.

Результаты освоения программы

В течение учебного года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводил педагог-психолог. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить познавательную сферу (школьная

зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2022-2023 году проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребенку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

На базе ДОО работает психолого-педагогический консилиум (ППК). В задачи консилиума входят изучение состояния ребенка, выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы.

Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Состояние здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении проводилась работа по улучшению здоровья детей и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме зимнего периода), отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Особое внимание уделяется проведению профилактических прививок. Своевременность и полнота охвата проф. прививками составила свыше 80% (проведены прививки против гриппа, гепатита, кори, краснухи, паротита, АКДС). Хорошо поставлена работа в этом направлении с родителями. Профилактические медицинские осмотры детей 5-8 лет были проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно - педагогический и специализированный этапы. Осмотрено 67 детей (5-7 лет) следующими специалистами: хирург, ортопед, окулист, невролог, стоматолог.

Комплексная оценка антропометрических показателей была проведена всем воспитанникам детского сада и показала. Специалистами были даны рекомендации родителям, что позволило оказать своевременную специализированную помощь детям. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строилась согласно состоянию здоровья и нарушениями, выявленными врачами-специалистами.

Организация питания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание в МБДОУ уделяется организации санитарно - гигиеническому, противоэпидемическому режиму, физическому воспитанию, лечебно - профилактической работе, питанию; диспансерному наблюдению за здоровыми детьми, и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганде здорового образа жизни. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2022 году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет - 20% суточной калорийности, обед - 35%, полдник - 30%. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения. На стендах: «Визитная карточка» размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных услуг. На стендах «Доктор советует», «Правила дорожного движения», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Стенд «Малышок», «Газета» - информировал родителей о дополнительных

образовательных услугах, о мероприятиях, проводимых в учреждениях. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами разработаны серии консультаций для родителей: «Первое знакомство», «Воспитание гражданственности и патриотизма в семье», «Роль родителей в воспитании ребёнка», «Семейные традиции», «Соблюдение режима в условиях семьи», «Пальчиковая и артикуляционная гимнастика дома», «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге», «Развиваем речь ребенка дома», «Игры с детьми на отдыхе». В течение учебного года педагогами проведено анкетирование родителей на тему: «Детский сад глазами родителей», «Патриотическое воспитание», «На пороге школьного обучения», «Чтение художественной литературы в семье» проведен анализ анкет.

Педагогами групп в течение 2022-2023 учебного года проводились дистанционно родительские собрания - по темам: «Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения на 2022 - 2023 учебный год», «Организация режимных моментов в ДОО», «Использование художественной литературы в развитии речи детей», «Развитая речь - залог усиленного обучения в школе». Вот и стали мы на год взрослее», «До свидания, детский сад» - в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор. Родители в течение учебного года активно участвовали в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 26»

- Повышение творческого потенциала педагогов путём изучения ФГОС ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
- Организация дополнительных платных образовательных услуг.
- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО, проведение текущих ремонтов всех групповых комнат, замена асфальта на территории дошкольного учреждения, обновление покрытием и оборудованием спортивной площадки.
- Активизация системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.
- Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОО и семьи.